|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **III GOING PLACES** | |
| **Наставна јединица** | **20. Natural beauty** | |
| **Циљ часа** | Проширавање лексике везане за различите облике рељефа, природних лепота и типова одмора. Оспособљавање ученика да пореде две или више особе, појаве, предмета... | |
| **Тип часа** | Обрада и утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * користе лексику везану за различите облике рељефа, природних лепота и типова одмора у писаној и усменој комуникацији * пореде две или више појаве, особе, предмета... * разумеју општи смисао прочитаног текста и у њему издвоје кључне информације * укратко усмено препричају прочитано * опишу различите вртсе одмора и упореде их у односу на неку особину | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **10 *мин*** | * ***Vocabulаry, page 39* – *Geographical Features***– пита ученике да опишу где се најчешће могу наћи приказани облици рељефа, као и које од њих можемо наћи у нашој земљи. | * Описују где се најчешће могу наћи приказани облици рељефа, као и које од њих можемо наћи у нашој земљи. |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * Даје упутсва за читање текста ***Come to Sichuan*** *(Reading, page 40)* као и вежбања у вези са прочитаним која следе и проверава одговоре * *Grammar, page 41* – презентује поређење придева (једносложни, вишесложни, неправилно поређење и поређење по (не)једнакости)). За додaтна појашњења упућује ученике на крај уџбеника где се налазе детаљнија граматичка објашњења и подстиче ученике да самостално закључују и евентуално дају и неке своје примере будући да је компарација придева обрађивана у ранијим разредима * Проверава разумевање презентоване граматике јроз наредно вежбање - *Practice, page 41. Помаже* и коригује по потреби и додатно објашњава * Упућује ученике на *Speaking Section* на 119. страни и даје упутсва за говорну вежбу | * На основу мапе на 41. страни погађају што више чињеница везаних за место Sichuan. * Читају текст и бележе оне теме које су у тексту поменуте * Укратко прпепирчавају текст усмено, у неколико реченица * Одговатају на питања за проверу разумевања текста * Погађају значење истакнутих речи на основу контејста и заокружују један од два понуђена одговора – ***spectacular, region, developed, definitely*** * Слушају и надовезују се на објашњења наставника у вези са компарацијом придева, дајући и неке сопствене приемре реченица у којима ће упутребти неке од облика компарације придева * Допуњавају реченице одговарајућим обилком понуђених придева * У пару описују различите типове одмора приказаних на сликама уз помоћ датих придева. *(видети* ***Speaking Section, page 119)*** |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Слуша пажљиво ученике, похваљује их, по потреби коригује и бележи активности. | * Читају мејлове које су написали у оквиру домаћег задатка са претходног часа. |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |